

****

**DOĞAN DEMİRCİOĞLU EMSAN İLKOKULU**

**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

**2019©- DENİZLİ**

İSTİKLÂL MARŞI -Kahraman Ordumuza   
  
  
  
  
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak. Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl? Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl, Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklâl. Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım; Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım. Garb’ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar; Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar, "Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar? Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın; Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın. Doğacaktır sana va’dettiği günler Hakk’ın… Kim bilir, belki yarın… belki yarından da yakın. Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı! Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı. Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı; Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı. Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ? Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ! Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ, Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ. Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli: Değmesin ma’bedimin göğsüne nâ-mahrem eli! Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî yurdumun üstünde benim inlemeli O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım; Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım, Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na’şım; O zaman yükselerek Arş’a değer, belki başım. Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl; Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl. Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl: Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;   
Hakkıdır, Hakk’a tapan milletimin istiklâl!   
  
  
MEHMET AKİF ERSOY

****

***Yeni nesli, Cumhuriyet'in özverili öğretmen ve eğitmenleri, sizler yetiştireceksiniz; yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır.***

***Eserin kıymeti, sizin yeteneğiniz ve özveriniz derecesiyle uygun olacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister.***

**ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ey Türk Gençliği!**  Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.  Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur! | |
|  | http://www.ataturkungencligehitabesi.com/ata_imza.gif  *Mustafa Kemal Atatürk  20 Ekim 1927* |
|  |  |



**Hasan KARAHAN**

**Denizli Valisi**

**İÇİNDEKİLER**

**ÖNSÖZ** 7

**OKULUMUZ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** **9**

**KURUM KİMLİK BİLGİSİ 10**

**AMAÇ KAPSAM DAYANAK VE TEMEL İLKELER** **11**

[DURUM ANALİZİ 1](#_Toc385490974)2

[TARİHİ GELİŞİM 1](#_Toc385490975)3

[PAYDAŞLARIN KİMLİĞİ 1](#_Toc385490978)5

[MİSYON VE VİZYONUMUZ İFADESİ 1](#_Toc385490981)9

[DEĞERLERİMİZ 20](#_Toc385490982)

İLKELERİMİZ 21

GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİMİZ 22

[Stratejik Amaç 1 24](#_Toc385490983)

[DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER 2](#_Toc385490984)7

[Stratejik Amaç 2](#_Toc385490985) 28

[DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER](#_Toc385490986) 30

[Stratejik Amaç 3](#_Toc385490987) 31

[DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER](#_Toc385490988) 32

[Stratejik Amaç 4](#_Toc385490989) 33

[DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER](#_Toc385490990) 35

[BÜTÇELEME](#_Toc385490997) 36

**ÖNSÖZ**

Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, “**İlk ve ortaöğretim; mutlaka insanlığın ve uygarlığın gerektirdiği bilim ve tekniği versin. Fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki, çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun**” sözleriyle ilk ve ortaöğretimin önemini yıllar önce vurgulamıştı. Gerek dünyada gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni ihtiyaçlara cevap verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir.

Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir. Bizler, Doğan Demircioğlu Emsan İlkokulu’nun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır.

Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır. Sorunlarımız çok. Çözümün temelinde çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi halinde bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek, geliştirmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak;

Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek; ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yöneltmek; öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; doğayı tanıma, sevme ve çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak;

Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

Ruhi ÖZ

Okul Müdürü

**OKULUMUZ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ**

**A. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GÖREVİ | ADI ve SOYADI | ÜNVANI |
| Ekip Başkanı | Hasan HARKTI | Okul Müdürü |
| Ekip Bşk. Yrd. | Utku KARATAŞ | Müdür Yardımcısı |
| Ekip Üyesi | Muzaffer DÜZCE | Müdür Yardımcısı |
| Ekip Üyesi | Sultan BAYĞU | Müdür Yardımcısı |
| Ekip Üyesi | Seçil YILDIRIM | Rehber Öğretmen |
| Ekip Üyesi | Asım PORSUK | İngilizce Öğretmeni |
| Ekip Üyesi | Selen SEVİMLİ | Ana Sınıfı Öğretmeni |
| Ekip Üyesi | Fethi BİLİR | Sınıf Öğretmeni |
| Ekip Üyesi | Devrim ÖZİL | Sınıf Öğretmeni |
| Ekip Üyesi | Ahmet SOYTÜRK | Sınıf Öğretmeni |
| Ekip Üyesi | İlhan KARAKAYA | Sınıf Öğretmeni |
| Ekip Üyesi | Banu DEREKÖYLÜOĞLU | Okul Aile Birliği Başkanı |

|  |  |
| --- | --- |
| **BİRİMİ:** DOĞAN DEMİRCİOĞLU EMSAN İLKOKULU | |
| **BİRİM YÖNETİCİSİNİN ADI:  Ruhi ÖZ** | **İMZA:** |
| TESLİM TARİHİ : …./03/2019 | |

|  |  |
| --- | --- |
| KURUM KİMLİK BİLGİSİ | |
| Kurum Adı | Doğan Demircioğlu Emsan İlkokulu |
| Kurum Statüsü | X Kamu 🞏 Özel |
| Kurumda Çalışan Personel Sayısı | Yönetici : 5  Öğretmen :77  Memur : 1  Hizmetli : 4 |
| Öğrenci Sayısı | 1812 |
| Öğretim Şekli | 🞏 Normal |
| KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ | |
| Kurum Telefonu / Fax | Tel. : **(0 258) 2112173– 2128452**  Faks : **2128203** |
| Kurum Web Adresi | [**http://www.ddemsan.meb.k12.tr**](http://www.ddemsan.meb.k12.tr) |
| Mail Adresi | 756357@ meb.k12.tr |
| Kurum Adresi | Mahalle : Mehmetçik Mah. Demokrasi Meydanı  Posta Kodu : 20150  İlçe : Pamukkale  İli : Denizli |
| Kurum Müdürü | Ruhi ÖZ GSM Tel: 0535 443 24 75 |
| Kurum Müdür Yardımcıları | Müdür Yard : Utku KARATAŞ GSM Tel :0507 236 12 11  Müdür Yard. : Muzaffer DÜZCE GSM Tel :0545 450 45 20  Müdür Yard.: Sultan BAYĞU GSM Tel :0507 810 70 34  Müdür Yard. : Mehmet ÇÖLGEÇEN GSM Tel :0505 3980322 |

**AMAÇ KAPSAM DAYANAK VE TEMEL İLKELER**

**AMAÇ**

Doğan Demircioğlu Emsan İlkokulu yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

**KAPSAM**

Bu plan Doğan Demircioğlu Emsan İlkokulu’nun 2019 – 2023 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

**DAYANAK**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10 / 12 / 2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi.

**TEMEL İLKELER**

Planlama OGYE tarafından yürütülür,

Planlama sürecine Doğan Demircioğlu Esman İlkokulu’nun çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır,

İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmet içi Eğitim düzenlenir,

Planlama Doğan Demircioğlu Esman İlkokulu’nun tüm faaliyetlerini kapsar,

Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen ölçütler doğrultusunda performans ölçüm **süreçlerini kapsar.**

****

**DOĞAN DEMİRCİOĞLU EMSAN İLKOKULU**

**MEVCUT DURUM ANALİZİ**

**2019**

**DENİZLİ**

**DOĞAN DEMİRCİOĞLU EMSAN İLKOKULU**

**TARİHÇESİ ve MEVCUT DURUMU:**

Okulumuz Emsan Şirketler Grubu tarafından yaptırılmıştır. Bu nedenle “Doğan Demircioğlu Emsan İlkokulu ” ismi verilmiştir.

1983 yılında inşaatına başlanmış 30 Eylül 1985 tarihinde eğitim-öğretime açılmıştır.

İlk yapılan binada 7 derslik, 1 laboratuar, 1 kütüphane ve idare odalarından oluşmuştu.

Giderek büyüyen ve ihtiyaca cevap veremeyen okul binamıza ek olarak 16 derslikli ilave yapılması projesine 29 Ekim 1993 tarihinde başlanılmıştı.

Ek binanın hafriyatı Koruma Derneğimizce yapılmış olup, inşaat için Koruma Derneği 500 Milyon Lira, Doğan Demircioğlu’nun varisleri 500 Milyon Lira katkıda bulunmuştur.

Ek bina 13 Eylül 1994 tarihinde Eğitim-Öğretime hazır hale getirilmiş 16 dersliği, 2 laboratuarı, 2 işliği, 4 idare odası mevcuttur.

Bugün okulumuzda toplam 55 derslik, 2 bilgi teknoloji sınıfı, 2 iş odası, 1 arşiv odası, 1 bekleme salonu, 1 danışma, 2 depo, 1 rehberlik odası, 1 kütüphane, 3 müdür yardımcısı odası, 1 müdür odası, 1 müdür başyardımcısı odası, 1 memur odası, toplantı salonu ve müzik odası mevcuttur.

Öğrenci sayımız 2013-2014 Öğretim yılı 985 Erkek ve 951 kız olmak üzere 1936 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda şu anda 1 müdür, 1 müdür başyardımcısı, 3 müdür yardımcısı, 79 Kadrolu öğretmen, 1 memur,1 memur görevli hizmetli, 4 kadrolu ve 5 sözleşmeli hizmetli çalışmaktadır.

Bugün: Müdür Hasan Harktı, Müdür Baş Yardımcısı Muzaffer Düzce, Müdür Yardımcıları Utku Karataş, sultan Bayğu, Mehmet Çölgeçen yönetiminde 73 Öğretmeniyle okulumuz sürekli gelişerek ve yenilenerek Denizli'ye hizmet vermektedir.

Okulumuzun 4 katlı yeni binası ile zemin + 3 katlı binası mevcuttur. Kapalı Alanı 8350 m2, bahçe 3840 m2’dir.

Okulumuz gündüzlü olup ikili eğitim-öğretim yapılmaktadır. Okulumuz COMMENIUS-SP (OKUL ORTAKLIĞI) projesi ortağıdır.

Bir adet BT sınıfımız mevcut olup bu sınıfta 20 öğrenci bilgisayarı ile 1 Projeksiyon makinesi ve 1 Akıllı tahta mevcuttur. Ayrıca bütün sınıflarımızda 1 Projeksiyon makinesi bilgisayar ve genelde yazıcı mevcuttur. 27 dersliğimizde akıl tahta mevcuttur.

Okulumuz İl merkezinde öğrenci sayısı bakımından en kalabalık ve başarılarından dolayı rağbet edilen bir okuldur.

Öğrenci mevcudu okul kapasitesinin üstündedir.

Okulumuz kaloriferlidir. Yakacak olarak doğalgaz kullanılmaktadır.

Şu anda kullanılan derslik sayısı 55’tir. Ayrıca 1 laboratuvar (Sınıf), 2 işlik, 1 Z Kütüphane,1 Arşiv, 1 Müdür,4 Müdür Yardımcısı, 2 Öğretmenler ve 1Memur, 4 Rehber Öğretmen odası mevcuttur. 3 Sınıf Anasınıfı olarak kullanılmaktadır.

Laboratuarımız Fen laboratuarı olup malzeme eksiği yoktur. Ancak yeri uygun olmadığından işlevsel değildir.

Kütüphanemizde 4000kitap mevcut olup kitap sayısı artırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuzun bir kantini mevcut olup, Okul Aile Birliği kanalıyla üçüncü şahsa ihale edilerek çalıştırılmaktadır. Okulumuzun çok amaçlı salonu Kantin Salonu olarak da kullanılmaktadır. Halı saha ve kafeterya yap-işlet modeliyle yapılmış olup yapan şirket tarafından işletilmektedir.

**ÖĞRENCİ DURUMU:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **ŞUBE SAYISI** |  | **KIZ** | **ERKEK** | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | **TAŞINAN ÖĞRENCİ** | **GENEL TOPLAM** |
| **ANASINIFI** | 6 |  | 67 | 74 | 0 | 0 | 141 |
| **İLKOKUL-1** | 13 |  | 215 | 231 | 0 | 0 | 446 |
| **İLKOKUL-2** | 12 |  | 196 | 213 | 0 | 0 | 409 |
| **İLKOKUL-3** | 16 |  | 210 | 233 | 0 | 0 | 443 |
| **İLKOKUL-4** | 12 |  | 177 | 191 | 0 | 0 | 368 |
| **T O P L A M** | 59 |  | 865 | 942 | 0 | 0 | 1807 |

**OKULUN PERSONEL SAYILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **BAYAN** | **ERKEK** | **TOPLAM** |
| **İDARECİ** | 1 | 4 | 5 |
| **OKUL ÖNCESİ** | 6 | 0 | 6 |
| **REHBER ÖĞRETMEN** | 3 | 1 | 4 |
| **SINIF ÖĞRETMENLERİ** | 32 | 30 | 62 |
| **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ** | --- | 1 | 1 |
| **İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ** | 3 | 1 | 4 |
| **GENEL TOPLAM** | 42 | 42 | 82 |

**İLETİŞİM BİLGİLERİ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADRESİ** | Mehmetçik Mah. Demokrasi Meydanı Kuruçay Mevki / DENİZLİ |
| **TELEFONLARI** | **(0 258) 2112173– 2128452 / FAKS: 2128203** |
| **E-mail ve Web adresi** | 756357@ meb.k12.tr **-** [**http://www.ddemsan.meb.k12.tr**](http://www.ddemsan.meb.k12.tr) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞ** | **DIŞ PAY,** | **HİZMET ALAN** |  | **Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesiİ** | **Paydaşın Taleplerine Verien Önem** | **Sonuç** |
| NEDEN PAYDAŞ |
| Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1" | |
| 1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir | 1,2,3 Gözet  4,5 Birlikte Çalış |
| **Veliler** |  | X | X | Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan | 4 | 4 | **Bilgilendir, Birlikte çalış** |
| **Okul Aile Birliği** | X |  | X | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 5 | 5 | **Bilgilendir, Birlikte çalış** |
| **İlçe MEM Müdürlüğü** | X |  |  | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 5 | 5 | **Bilgilendir, Birlikte çalış** |
| **Mahalle Muhtarı** |  | X | X | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 1 | 2 | **İzle, Gözet** |
| **Sağlık Ocağı** |  | X | X | Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum | 2 | 4 | **İzle, Birlikte Çalış** |
| **1.Sınıf Öğrencileri** | X |  | X | Okul Tanıtımında Öncelikli Grup | 5 | 5 | **Bilgilendir, Birlikte Çalış** |
| **Diğer Öğrenciler** | X |  | X | **Varoluş gerekçemiz** | **5** | **4** | **Bilgilendir, Birlikte Çalış** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | Okulun içi ve dışı temizdir. | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |
| Kesinlikle Katılmıyorum % | 27 | 31 | 30 | 27 | 39 | 34 | 19 | 29 | 28 | 33 | 30 | 51 | 27 |
| Katılmıyorum % | 31 | 70 | 35 | 61 | 24 | 47 | 28 | 23 | 41 | 64 | 58 | 102 | 27 |
| Kararsızım % | 72 | 103 | 73 | 75 | 34 | 81 | 63 | 32 | 22 | 67 | 65 | 107 | 47 |
| Katılıyorum % | 115 | 90 | 118 | 125 | 112 | 129 | 120 | 130 | 116 | 116 | 119 | 53 | 122 |
| Kesinlikle Katılıyorum % | 96 | 47 | 85 | 53 | 132 | 50 | 111 | 127 | 134 | 61 | 69 | 28 | 118 |

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soru numarası | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |
| Kesinlikle Katılmıyorum % | 10 | 9 | 7 | 9 | 8 | 6 | 10 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 |
| Katılmıyorum % | 2 | 4 | 5 | 10 | 7 | 5 | 7 | 6 | 1 | 8 | 11 | 14 | 9 |
| Kararsızım % | 2 | 8 | 13 | 13 | 11 | 12 | 12 | 2 | 6 | 20 | 21 | 33 | 21 |
| Katılıyorum % | 47 | 48 | 46 | 43 | 37 | 34 | 48 | 49 | 43 | 43 | 39 | 26 | 34 |
| Kesinlikle Katılıyorum % | 34 | 26 | 24 | 20 | 32 | 38 | 18 | 31 | 38 | 16 | 15 | 12 | 23 |

### Veli Anketi Sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soru numarası | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. |
| Kesinlikle Katılmıyorum % | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Katılmıyorum % | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| Kararsızım % | 3 | 1 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Katılıyorum % | 12 | 7 | 6 | 8 | 11 | 9 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 10 | 11 |
| Kesinlikle Katılıyorum % | 9 | 17 | 12 | 11 | 10 | 7 | 10 | 10 | 15 | 16 | 15 | 7 | 13 |

**MİSYONUMUZ**

“Biz, eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkin bir şekilde okulumuzda uygulamak, öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak, öğrenmeyi amaç edinen, öğrendiklerini hayatında uygulayabilen, kendini geliştiren, bilgiyi paylaşıp, geleceğine yön veren, anadilini doğru ve etkili konuşup yazan, anlayan, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, vatanını ve milletini seven, İnsan haklarına saygılı ve duyarlı bireyler yetiştirmek için VARIZ…”

**VİZYONUMUZ**

Biz “Eğitim teşkilatının bir parçası olarak hizmet verdiğimiz çevrede; değişime ve gelişime açık, değerlerini yaşayan ve yaşatan, farklılıkları zenginlik kabul eden, katılımcı, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirerek, sadece bu kentin değil, Türkiye’nin en başarılı okullarından biri olmak.”istiyoruz.

**DEĞERLERİMİZ**

**Okulumuz;**

•Atatürk ilke ve İnkılaplarına ve Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, demokratik ve laik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk vatandaşı olarak yetişmelerini sağlamayı amaçlayanların,

•Eğitimde öğrenciyi merkez alanların,

•Okul çevre ilişkisini geliştirmek için gerekli çabayı gösterenlerin,

•Öğrencilerimizin farklı olduğuna inanıp, yetenekleri doğrultusunda yönlendirenlerin,

•Öğrencilerine vatandaşlık sorumluluğunu, sevgi, saygı ve kendine güveni aşılayanların,

•Ekonomik yönden üretkenliği ve tasarrufu, ilkeli, dürüst ve kararlı davranmayı öğretenlerin,

•Başarının özveriyle ve takım çalışmasıyla yakalanacağına inananların,

•Eğitimde kaliteyi ön planda tutan öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışanların,

•Teknolojik araçları eğitim ve öğretimde en verimli şekilde kullananların,

•Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inananların,

•Öğrencilerimizi hayata, bir üst öğretime ve özellikle ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre alanlarında, akademik öğretime hazırlayanların.

•Öğrencilerimize, bilginin, yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırmak için çalışanların.

•Öğrencilerimizde, çevre koruma bilinci geliştirmek, doğal güzelliklere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırmak için çalışanların,

•Öğrencilerimize çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı, analitik düşünme becerisini kazandırmayı amaçlayanların.

•Mensubu olduğu toplumun öz değerlerini benimseyen ve bunları yaşam becerileri haline dönüştürenlerin,

BULUNDUĞU BİR YERDİR……

**İLKELERİMİZ**

\* Çalışanlarının ve öğrencilerinin mutlu olduğu bir eğitim–öğretim ortamı yaratmak.

\* Sevgi, saygı ve hoşgörülüye dayalı kaliteli, öğrenci merkezli eğitim–öğretim yapmak

\* Veli desteğine önem vermek.

\* Sosyal etkinlikleri yeterince önemsemek.

\* Okulun fiziki yapısını iyileştirmek

\* Sürekli gelişimi benimsemek.

\* Ekip ruhuyla çalışmak.

\* Okulumuzda bulunan teknolojiyi etkili ve verimli kullanmak.

\* Çevresi ile uyumlu, paylaşımcı, katılımcı, dayanışma bilincine sahip ve demokrasiyi özümsemiş bireyler yetiştirmek

\* Atatürk ilkelerini değişen koşullarda kendine kılavuz edinmiş, yurttaşlık bilincine sahip bireyler yetiştirmek.

\*Hiçbir ayrımcılık yapmamak...

\*Milli ve Evrensel ortak değerleri yaşamak, yaşatmak…

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ** | **ZAYIF YÖNLERİMİZ** |
| **1-**Teknolojik eğitim materyali donanımı | **1-** Yeterli spor tesislerinin bulunmaması |
| **2-** Üniversiteye okulun yakın olması. | **2**- Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazla olması. |
| 3- Veli ilgisinin yüksek olması. | **3-** Okul rehberlik servisinin velilere toplu hizmet vermede zorlanması, |
| **4-** Merkezde tercih edilen okul olması | **4-** Çalışan ağırlıklı veli ve çok nakil olması |
| 5- Öğretmen kadrosunun tam ve yeniliklere açık olması | **5-** Yardımcı hizmetli personelinin yetersizliği |
| **6-**Sosyal ve kültürel etkinliklere yeterince yer verilmesi | **6-** Popüler kültürün etkisiyle olumsuz davranışların düzeltilmesinde yaşanan sıkıntılar… |
| **7-** Öğrencilerin ders dışında yetiştirme kursları, egzersiz çalışmaları v.b. etkinliklerle desteklenmesi | **7-** Okulun çevresinde yoğun trafik akışının olması. |
| **8-** Merkezi yerlere ulaşımının kolay olması |  |
| **9-** Sağlıklı Okul kültürünün gelişmiş olması. |  |
| **10-** Çevredeki Kurum ve kuruluşlarla sağlıklı ve iyi ilişkilerin kurulmuş olması. |  |
| **11-** Sistemli ve verimli çalışan bir idari yapının olması. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRSATLARIMIZ** | **TEHDİTLER** |
| **1-** Üniversitenin okulumuza yakın olması. | **1-** Personel arasında iletişimin azalması |
| **2-** Kurum ve kuruluşlarla olan iyi İlişkiler kurulması | **2-** Okul çevresinde büyük bir alışveriş merkezi, park ve mesire alanlarının olması. |
| **3-** Tecrübeli ve yeniliklere açık **öğretmen kadrosunun olması.** | **3-** Okul bahçesinin etrafının işlek yollarla çevrili olması ve yoğun trafik oluşu. |
| **4-** Zeki öğrencilerin ve ilgili ailelerin okulumuzu tercih etmeleri | **4-** Dedikodu ile sürekli yıpratıcı eleştiriye maruz kalınması. |
| **5-** Eğitim ve öğretim uygulamalarında yerleşmiş ve iyi işleyen bir sistemin bulunması. | **5-** Okul alanı dışından kayıt ve nakil için çok talep olması. |
| **6-** Eğitim materyali zenginliği ve işlerliği. | **6-** Okulda parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazla olması. |
| **7-**Veli ilgisinin yüksek oluşu. | **7-** Yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği. |
| **8-** Halı saha, kantin ve çok amaçlı salonun olması. |  |

**2019-2023 YILLARI STRATEJİK PLANI**

**STRATEJİK KONU:**Okulumuzun fiziki yapısının uygunluğu, motivasyonu ve başarıyı artırır.

**STRATEJİK AMAÇ 1:**

Okulun fiziki koşullarını geliştirerek eğitim öğretimin niteliğini artırmak.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 1.1.** | **Teknolojik ekipmanların sürekli bakımını yaptırarak etkin biçimde kullanılmasını sağlamak.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 1.1.1.** | **Sağlıklı eğitim-öğretim ortamı sağlamak için özel temizlik ve güvenlik şirketleriyle anlaşma yapılarak hizmet satın alınması.**  **Kaynak İhtiyacı (2019): 164.700-TL**  **(2020):** **189.400-TL**  **(2021): 208,345-TL**  **(2022): 229.180-TL**  **(2023): 252,098-TL** |
| **Faaliyet 1.1.2.** | **Okul aile birliği kanalıyla bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta ve yazıcısı olan sınıf ve dersliklerin malzemesini faal tutmak, olmayanlara temin etmek.**  **Kaynak İhtiyacı (2019): 40.000-TL**  **(2020):** 44**.000-TL**  **(2021): 48.000-TL**  **(2022): 55.000-TL**  **(2023): 60.000-TL** |
| **Faaliyet 1.1.3.** | **Fen laboratuarını geliştirerek derslerin daha sağlıklı işlenebilmesini sağlamak. Deney malzemelerinin ihtiyaca cevap verecek hale getirmek.**  **Kaynak İhtiyacı (2019): 5.000-TL**  **(2020)**: **6.000-TL**  **(2021): 7.000-TL**  **(2022): 7.000-TL**  **(2023): 7.000-TL** |
| **Faaliyet 1.1.4.** | **Okulun ADSL bağlantısı ve kablosuz ağ sistemini günün şartlarına uygun olarak güçlendirmek ve işler halde getirmek.**  **Kaynak İhtiyacı** **(2019) : 5.000-TL**  **(2020) : 5.500-TL**  **(2021) : 6.000-TL**  **(2022) : 7.000- TL**  **(2023) : 7.000-TL** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 1.2.** | **Okulun fiziki ve donanım eksiklerini gidererek eğitim-öğretimi olumlu yönde destekleyecek hale getirmek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 1.2.1.** | **Anasınıfı için oyun alanına merdivende iniş yapılması**  **Kaynak İhtiyacı (2020) : 45.000-TL** |
| **Faaliyet 1.2.2.** | **Eski bina için mantolama yapılması**  **Kaynak İhtiyacı (2020) : 150.000-TL** |
| **Faaliyet 1.2.3.** | **Okul sınıf ve koridorları ile dış cephenin boyanması. Okulun boyanması ve bir kısmına resim yapılması.**  **Kaynak İhtiyacı (2019) : 25.000-TL**  **(2020)** : **25.000-TL**  **(2021) : 30.000-TL**  **(2022) : 30.000-TL**  **(2023) : 35.000-TL** |
| **Faaliyet 1.2.4.** | **Okul tuvaletlerinin tamiri. (Lavaboların, fayansların, muslukların, tuvalet taşı ve sifon-ların yenilenmesi, kapı ve pencerelerin tamirinin beş yıl içinde yapılması)** **Kaynak İhtiyacı (2019) : 8.000-TL**  **(2020)** : **8.000-TL**  **(2021): 10.000-TL**  **(2022): 11.000-TL**  **(2023): 11.000-TL** |
| **Hedef 1.3.** | **Okul e-güvenlik uygulamalarını üst seviyede tutmak.** |
| **Faaliyet 1.3.1** | **Gerekli güvenli internet yazılımlarını kullanmak, öğrencileri ve okul personelinin interneti güveli kullanma bilincini geliştirmek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 1.4.** | **Kültürel, sportif ve Sosyal etkinlikler yoluyla öğrencilerin öğrenmesini katkı sağlamak, okula karşı aidiyet duygularını geliştirebilmek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 1.4.1.** | **Bayramlarda, belirli günlerde yapılacak sosyal etkinlikler. Kültürel faaliyetler. Sportif etkinlikler.**  **(2019) : 15.000- TL**  **(2020) : 17.500- TL**  **(2021) : 20.000- TL**  **(2022) : 22.000- TL**  **(2023) : 24.000- TL** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hedef 1.5. | Okul personeli ve öğrencilerin dijital yeterliliklerini arttırmak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet**  **1.5.1** | **Web 2 araçlarının kullanımı, dijital platformların tanıtımına yönelik öğrenci,okul personeli ve velilere online ya da yüzyüze seminerler verilmesi** |

**DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

Ekibimiz, araç ve bina, donanım ve teknoloji konusunda mevcut durumu analiz ettiğinde, okul binasının ve dersliklerin ihtiyaca karşılık vermediğini görmüştür. Bunun yanında fen laboratuarı, Bilgi Teknolojileri Sınıfı, İş Eğitimi Atölyesi, okulumuzun eğitim-öğretim sürecine verdiği destek açısından önemli bir noktadadır. Yalnızca, fen laboratuarı dersliklerinin iyileştirmeye açık bir alan olarak önümüze çıkmaktadır. Okulun doğu yönünde büyük bir iş merkezi olması, yakınlarda parkların olması, çamlık mesireliğinin yakınlığı okula bazen sorun yaratmakta ve güvenlik konusunda sıkıntılara sebep olabilmektedir. Öte yandan kapalı spor salonunun olmaması; bir eksiklik olarak görülmektedir. Bütün bu faaliyetler için çok amaçlı salonun kullanılması sıkıntı yaratmaktadır.

Uzun vadeli olarak okulumuza bir Kapalı Spor Salonu kazandırmak hedefimizdir. Binamızın iç ve dış cephe boyaları en kısa zamanda komple boyanması hedeflenmektedir. Bahçe duvarının kafes korkulukla yükseltilmesi. Okulumuzda uygulanan ikili öğretim uygulamasının sonucu ortaya çıkan sorunların, özellikle dersliklerinin ve araç-gereç paylaşımı konusunun çözülmesi hedeflerimiz arasındadır. Ekibimiz, bir satranç odası düzenlemeyi de gündemine almıştır. Çalışmalarımıza parasal destek sağlamak üzere Okul Aile Birliği’nin yaptığı çalışmalar takdire şayandır. Fakat bu hedeflere ulaşılabilmesi için İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak Büyük Şehir imkanlarından yararlanılması düşünülmektedir. Bu amaçla İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilik ve İlçe Belediye Başkanlığı ile iş birliği yapılmasının gerekli olduğu görülmektedir.

**STRATEJİK KONU:**

Bütün öğrenciler öğrenebilir.

**STRATEJİK AMAÇ 2:**

Okulun eğitim-öğretimde kalite ve başarı düzeyini artırmak.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 2.1.** | **Tüm öğrencilerin başarısını artırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 2.1.1.** | **Sürekli değerlendirme yapılarak bütün öğrencilerin öğretim programlarındaki temel bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadıkları ölçülecektir.** |
| **Faaliyet 2.1.2.** | **Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına**  **cevap vermede veli ve toplum desteği sağlanacaktır.** |
| **Faaliyet 2.1.3.** | **Öğrenci bilgi yarışmaları düzenlenecek. Ülke, il ve ilçe düzeyinde düzenlenen sosyal, kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilerek başarma, yarışma ve kendini ortaya koyma fırsatı tanınacaktır.** |
| **Faaliyet 2.1.4.** | **Sürekli değerlendirme yapılarak öğretimin etkinliği sorgulanacak ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirme yapılacak. Anlamalıyız ki; her öğrenci bir başka dünyadır ve her biri diğerinden farklı bir biçimde öğrenir. O halde, her öğrenci, kendine göre gösterdiği gelişim esas alınarak değerlendirilecek ve öğretim metot ve materyalleri farklı öğrenme biçimlerine göre hazırlanacaktır.** |
| **Faaliyet 2.1.5.** | **Ders materyallerinin ve eğitim teknolojilerinin öğretmenler ve öğrenciler tarafından daha fazla kullanılması sağlanacaktır.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 2.2.** | **Sağlıklı eğitim-öğretim ortamı sağlayarak öğrenci başarısını desteklemek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 2.2.1.** | **Her öğrencinin temiz arıtılmış ya da hazır su içmesini sağlamak için tedbirler alınacak.** |
| **Faaliyet 2.2.2.** | **Okul kantininde satılan yiyeceklerin periyodik olarak kontrolünün yapılarak sağlıklı yiyeceklerin satışı sağlanacak, kantinde süt, meyve satışı artırılacak. Obeziteyi önleyici tedbirler alınacak.** |
| **Faaliyet 2.2.3.** | **Tuvalet, beslenme öncesi ve sonrası elleri sabunla yıkama alışkanlığı, sıvı sabun ve kağıt havlu kullanımı geliştirilecek.** |
| **Faaliyet 2.2.4.** | **Ağız ve diş sağlığı ile ilk yardım konularında yılda en az bir kez hekimler tarafından okulun salonunda seminer verilmesi sağlanacak.** |
| **Faaliyet 2.2.5.** | **Okul temizliğinin periyodik takip ve kontrolü yapılarak okulun sürekli temiz tutulmasını sağlanarak. “Beyaz Bayrak” projesinde başarılı olunacak.** |
| **Faaliyet 2.2.5.** | **Sağlıklı eğitim-öğretim ortamı sağlamak için özel temizlik ve güvenlik şirketleriyle anlaşma yapılarak hizmet satın alınmasına devam edilecek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 2.3.** | **Rehberlik hizmetlerinin okul içi çalışmalarda etkin hale getirmek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 2.3.1.** | **Etkili ders çalışma ve dikkat geliştirme ile ilgili yılda en az bir kere grup rehberlik çalışması yapmak.** |
| **Faaliyet 2.3.2.** | **Veli toplantılarına katılan veli sayısının % 80'lere çıkartılmasını sağlamak.** |
| **Faaliyet 2.3.3.** | **Ev ziyaretleri projesine devam edilecek. Sorunları olan öğrenciler takip edilecek.** |

**DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

Okul Aile Birliği’nin etkin olarak çalışması, hayırseverlerin okulumuza yaptığı katkılar ve yakın ilgisi, yerel yönetimlerin sağladığı katkılar, sivil toplum örgütlerinin sağladığı katkılar okulumuzun fırsatları olarak değerlendirilmiş ve bu fırsatların değerlendirilmesi adına eylem plânları yapılmıştır. Okulumuza sağlanacak destek için yeni kaynaklar arayışına başlanması önerilmiştir. Veli desteğini kaybetmeden genişletmek için velilerle sürekli ilişki içinde olunması ve okul gelişimi konusunda velilere sürekli bilgi verilmesi önerilmiştir. Okul etrafının hep yol olması nedeniyle güvenlik zafiyeti en önemli tehdit olarak önümüzde durmaktadır. Bu konuda İl Emniyet Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler sonucunda okulumuz çevre güvenliği için işbirliği sağlanmıştır.

Okulumuza yakın iki tane daha ilkokulunun olması ve öğrencilerin bu okullara kayabileceği konusundaki handikabı ortadan kaldırmak için hizmet alanların memnuniyetini sürekli yüksek tutmak gerektiğinden çalışmaların buna göre plânlanması kararlaştırılmıştır. Parçalanmış aileler konusunda RAM’den de destek alınarak bir dizi rehberlik faaliyetinin hayata geçirilmesi önerilmiştir. Velilerin ekonomik durumları göz önüne alınarak maddi durumu kötü olan öğrencilere ekonomik ve sosyal yardım programlarına dahil edilmeleri için çalışmaların sürdürülmesi kararlaştırılmıştır. Okulumuzun tercih edilen bir okul olması nedeniyle nakillerin fazla olması karşısında, özellikle yeni nakil gelen öğrencilere yönelik rehberlik ve moral motivasyon artırıcı etkinlikler tasarlanmaktadır.

**STRATEJİK KONU:**Veliler, okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.

**STRATEJİK AMAÇ 3:**Okul-çevre ilişkilerini geliştirmek.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 3.1.** | **Kurumlar arası ve okul içi iletişim ve koordinasyonu geliştirmek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 3.1.1.** | **Okul Web sitesini geliştirmek, yıl içinde yapılan bütün çalışmaların velilere duyurulmasını sağlamak.** |
| **Faaliyet 3.1.2.** | **Velilerimizin meslekleri, adresleri ve görevleri konusunda veli profili belirlemek.**  **Kariyer Günleri düzenlenecek.** |
| **Faaliyet 3.1.3.** | **Okulumuzun velileri ve çevredeki yetişkinlerin yararlanması amacıyla yetişkinlere yönelik kursların açılması.** |
| **Faaliyet 3.1.4.** | **Okul etkinliklerinde veli katılımının %80'lere yükseltilmesini sağlamak.** |
| **Faaliyet 3.1.5.** | **Okul imkanlarının veliler ve çevre halkın hizmetine sunulmasını sağlamak**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 3.2.** | **Rehberlik hizmetleri kapsamında öğrenci-veli ve öğretmen iletişim ve koordinasyonunu güçlendirmek.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 3.2.1.** | **Her yıl seçilecek bir konuda veli seminerlerinin düzenlenmesi. Veli toplantıları bu bakımdan fırsat olarak değerlendirilecek.** |
| **Faaliyet 3.2.2.** | **Seminer dönemlerinde öğretmenlerin çalışmalarını arkadaşlarına sunması ve bilgi paylaşımı sağlanacak.** |

**DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

Kurum süreçleri analiz edildiğinde, kurum içinde süreçlerin mevzuata uygun yürütüldüğü, fakat ekibimiz daha katılımcı bir modelin önerilebileceğini düşünmektedir.

Ekibimiz, mevcut karar alma ve uygulama sürecinin demokratik bir biçimde işlediğini belirlemiş olmakla birlikte, çalışanların kurum süreçlerine daha etkin katılım sağlama istemleri karar alma sürecinin yeniden gözden geçirilerek değerlendirilmesini gerekli kılmıştır. İç iletişim süreci çeşitli kanallar kullanılarak sağlanmakta, ama bu konuda da iç iletişimin formel ve enformel düzeylerde aksadığı, bunun giderilmesi için ise çalışanlar arası motivasyonu artırıcı etkinlikler plânlanması gerektiği kararlaştırılmıştır.

Mevcut faaliyetleri izleme ve değerlendirme ile raporlama sürecinin kurumda etkin çalıştığı ve kurumun bu yönde güçlü bir profil çizdiği açıktır. Diğer bir konu da, veli iletişimini daha sağlıklı kılmaya yönelik çalışmaların planlanması ve uygulamaya konulması, şikayet ve öneri sisteminin işletilmesi, hizmet alanların memnuniyetsizliklerini giderilmesi gerekmektedir.

**STRATEJİK KONU:**   
Sosyal, kültürel, sportif etkinlikler eğitim-öğretim sürecinin vazgeçilmez parçalarıdır.

**STRATEJİK AMAÇ 4:**Öğrencilerin sosyal yönlerini, iletişim becerilerini, davranışlarını geliştirmek.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 4.1.** | **Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sağlıklı iletişim kurabilen, okul içi ve okul dışı toplumsal kuralları benimseyerek uygulayan öğrencilerin yetiştirilmesi.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 4.1.1.** | **“Ayın öğrencisi” seçimi yaparak bu öğrencileri ödüllendirilecek, böylece okul kurallarına uymak özendirilecek.** |
| **Faaliyet 4.1.2.** | **“Toplum Hizmeti” çalışmaları öğrencilerin sosyalleşme ve çevreleriyle iletişim kurmaları amacıyla kullanılacak.** |
| **Faaliyet 4.1.3.** | **Bayramlar, anma günleri ve törenler öğrencilerin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılıklarını pekiştiren bir fırsat olarak değerlendirilecek.** |
| **Faaliyet 4.1.4.** | **Sosyal Kulüpler, Öğrenci Kurulu ve Öğrenci Meclisi çalışmaları öğrencilerin sağlıklı iletişim kurabilen, okul içi ve okul dışı toplumsal kuralları benimseyerek uygulayan bireyler olarak yetiştirilmesi için kullanılacak.** |
| **Faaliyet 4.1.5.** | **Her yıl en az bir tane yeri ve zamanı birlikte kararlaştırılacak İl içi ve il dışı kültür gezisi düzenlenecek.** |
| **Faaliyet 4.1.6.** | **Matematik becerilerini artırmaya yönelik çalışmalar. Bu kapsam yapılacak projeler.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hedef 4.2.** | **Okulda kültürel - sosyal faaliyetlerin daha etkin hale getirilmesi.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet 4.2.1.** | **Yıl sonu etkinliklerinin düzenlenmesi. Sınıfların okul içi yıl sonu programı hazırlamaları sağlanacak, burada daha çok öğrencinin görev alması sağlanacak.** |
| **Faaliyet 4.2.2.** | **Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenecek programlarda öğrencilerin aktif rol alması sağlanacak.** |
| **Faaliyet 4.2.3.** | **Münazara yarışmaları yapılması, İl yöneticileriyle röportaj yapmaları sağlanacak.** |
| **Faaliyet 4.2.4.** | **Okul dergisi çıkarılarak öğrencilerin çalışmalarının burada yayımlanması sağlanacak.** |
| **Faaliyet 4.2.5.** | **Okuma Bayramı, Anneler Günü ve 8 Mart Dünya Kadınlar Günü programları düzenlenecek.** |
| **Faaliyet 4.2.6.** | **Görsel Sanatlar ile ilgili okul geneli ve sınıflar bazında yıl sonu sergisi yapılacak.** |

**DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

Kurumuzun insan kaynakları analiz edildiğinde, mevcut durum plânlı bir okul gelişimi için umut verici olduğu gözlemlenmektedir. Özellikle eğitim-öğretim kadrosunun tecrübeli ve dinamik olması, kurumumuzu olumlu yönde etkileyen bir etmendir. Bunun yanı sıra, velilerin okul işlerine fazla müdahil olması, kurumu zaman zaman güç duruma düşürebilmektedir. İstikrarın sağlanması için veli ve öğretmenleri karşı karşıya getiren nedenlerin OGYE tarafından daha kapsamlı araştırılması kararlaştırılmıştır.

Bunun eğitim-öğretime ve okul gelişimine etkisi henüz ölçülmemiştir. Kurumda hizmet içi eğitime önem verilmekte ve çalışanlar gerek ihtiyaçları gerekse istekleri doğrultusunda hizmet içi eğitime tabi tutulmaktadır.

Örgüt ikliminde sıcak bir hava oluşturmak için enformel iletişimi güçlendirici bir dizi etkinlik yapılması önerilmiştir. Bu etkinlikleri tüm okul toplumu ile birlikte gerçekleştirmek üzere bir çalışmanın yapılması kuşkusuz yararlı olacaktır.

**BÜTÇELEME**

**STRATEJİK KONU:**   
Okulumuzun fiziki yapısının uygunluğunu motivasyonu ve başarıyı artırır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ :** Okulun fiziki koşullarını geliştirerek eğitim öğretimin niteliğini artırmak**.** | | | | | | |
| **HEDEF** | **FAALİYET** | **2019**  **KAYNAK İHTİYACI** | **2020**  **KAYNAK İHTİYACI** | **2021**  **KAYNAK İHTİYACI** | **2022**  **KAYNAK İHTİYACI** | **2023**  **KAYNAK İHTİYACI** |
| **Hedef 1.1.** | **Faaliyet 1.1.1** | **164.700** | **189.400** | **208.345** | **229.180** | **252.098** |
|  | **Faaliyet 1.1.2** | **40.000** | **44.000** | **48.000** | **55.000** | **60.000** |
|  | **Faaliyet 1.1.3** | **5.000** | **6.000** | **7.000** | **7.000** | **7.000** |
|  | **Faaliyet 1.1.4** | **5.000** | **5.500** | **6.000** | **7.000** | **7.000** |
| **Hedef 1.2** | **Faaliyet 1.2.1** | **0** | **45.000** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Faaliyet 1.2.2** | **0** | **150.000** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Faaliyet 1.2.3** | **25.000** | **25.000** | **30.000** | **30.000** | **35.000** |
|  | **Faaliyet 1.2.4** | **8.000** | **8.000** | **10.000** | **11.000** | **11.000** |
| **Hedef 1.3** | **Faaliyet 1.3** | **15.000** | **21.000** | **22.000** | **23.000** | **24.000** |
|  | **T O P L A M** | **262700TL** | **493900TL** | **331345TL** | **362180TL** | **396098TL** |